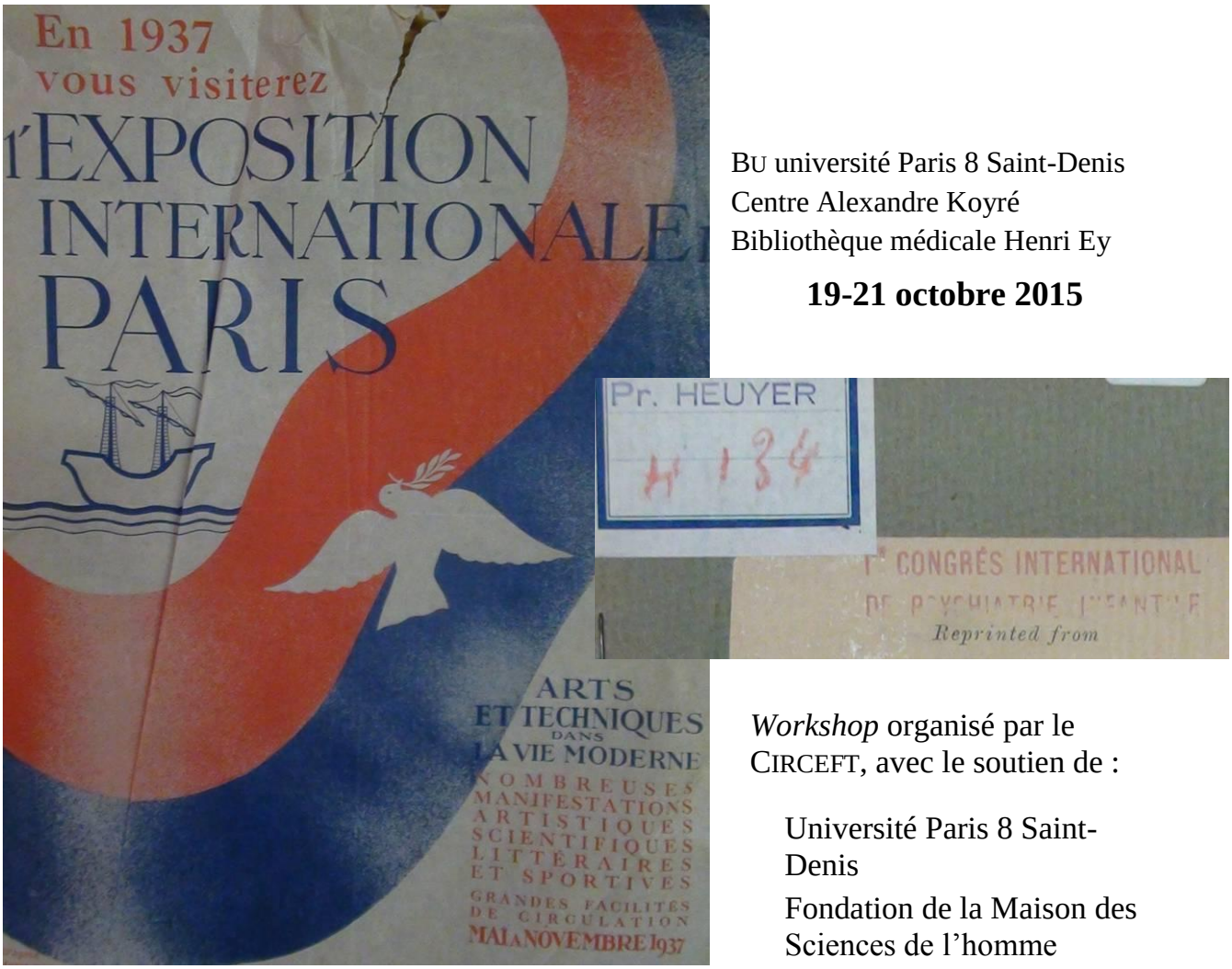
Workshop

L'internationalisation de la psychiatrie infantile : autour du congrès international de Paris, 1937



BU université Paris 8 Saint-Denis
Centre Alexandre Koyré
Bibliothèque médicale Henri Ey

19-21 octobre 2015

Workshop organisé par le CIRCEFT, avec le soutien de :

Université Paris 8 Saint-Denis

Fondation de la Maison des Sciences de l'homme

En collaboration avec :

Centre d'histoire des sciences et des techniques Alexandre Koyré (EHESS, CNRS, MNHN)

Institut für Geschichte der Medizin, Universität Giessen

Contacts : *samuel.boussion@univ-paris8.fr / jean-christophe.coffin@univ-paris8.fr*

Lundi 19 octobre 2015. Bibliothèque universitaire de Paris 8.

9h30. Accueil des participants.

Mots d'accueil, par Jean-Yves Rochex, directeur du CIRCEFT et Wolf Feuerhahn, directeur-adjoint du Centre Alexandre Koyré.

Présentation par l'équipe organisatrice du déroulé du *workshop.* Présentation de chacun des participants.

10h30. Séquence 1. Contextes et circulations

Samuel Boussion. *Psychiatrie infantile, Paris 1937. Objectifs et enjeux d'une discipline en construction.*

Volker Roelcke. *The twofold politics of psychiatry: Ernst Rüdin and the International Congress of Child Psychiatry in Paris, 1937.*

14h. Suite

Nadine Lefaucheur. *Dissociation familiale et délinquance juvénile : comment j'ai rencontré Georges Heuyer et ses archives.*

Benoît Majerus et Veerle Massin. *Des psychiatres et des enfants : une histoire belge qui commence au XIX^e^ siècle.*

Elisabetta Benetti. *Italian Child Psychiatry in the Thirties: Educating and Curing the Juvenile Delinquents.*

Travail libre sur les archives du fonds Georges Heuyer.

L'Informateur médical, 29 août 1937 (Fonds Georges Heuyer)

Mardi 20 octobre 2015. Centre Alexandre Koyré.

9h30. Séquence 2. Etudier l'enfant.

John Stewart. *British Child Guidance Practitioners at the Paris Congress: Their Ideas and Therapeutic Methods.*

Jean-Christophe Coffin. *La psychiatrie de l'enfant, une affaire d'Etat ?*

Karin Zetterqvist Nelson. *"A reason behind every action." The guiding principle in the early development of the Swedish child psychiatry 1915-1945.*

14h. Suite

Mathias Gardet. *Face à la question sociale, la réponse médicale.*

Annick Ohayon. *La psychanalyse, l'éducation et la rééducation de l'enfant dans les années 1930.*

Guillaume Périssol. *La guidance du docteur Healy : modulation de la psychiatrie infantile ?*

REPAS DU WORKSHOP

Mercredi 21 octobre 2015. Bibliothèque médicale Henri Ey.

9h15. Présentation de la bibliothèque.

9h45. Séquence 3. A la recherche de l'enfant.

Martine Ruchat. *L'hygiène mentale : le choix de la Suisse romande dans les années 1930.*

Susan Gross Solomon. *"Finding the Patient, Losing the Patient": Reading patient dossiers in 1950's French child psychiatry.*

12h. Déjeuner

13h30. Travail sur les fonds complémentaires et revues de la Bibliothèque médicale. Mise en commun et élaboration du working paper*. Préparation du numéro spécial de la* Revue d'histoire de l' « enfance irrégulière »*. Conclusions et perspectives.*

AMOUR, TES TRISTES FRUITS...

La grande pitié des Enfants anormaux

IV. — *Heureux les maraudeurs précoces et les orphelins détestés !*

Rééduquer l'enfance anormale, c'est-à-dire l'adapter autant qu'il est possible à la vie en société pour laquelle elle a une répugnance naturelle plus ou moins marquée, cela suppose trois conditions préalables. Il faut d'abord, cela va de soi, dépister cette enfance anormale, la chercher où elle est, la connaître. Il faut ensuite un centre d'observation clinique, où seront discernés le degré et la nature de l'anomalie. Il faut enfin toute une série d'établissements d'assistance, d'écoles, de centres d'apprentissage, où chaque enfant puisse être dirigé après l'examen médical et psychiatrique, suivant l'espèce de sa malformation mentale.

Voilà le rêve, qui fait soupirer d'impatience, chez nous, des magistrats que le plus inhumain des méliers n'a pas endurcis, des pédagogues à figure d'apôtre, des savants de qui leurs confrères étrangers prononcent le nom avec respect et qui, en France, font antichambre non pas même chez les ministres, mais chez leurs sous-chefs de cabinet.

Alexis Danan.

(Suite en 2e page.)

LA CONSULTATION DU DOCTEUR HEUYER

Paris Soir, 22 février 1929 (Fonds Georges Heuyer)

Intervenants

BENETTI Elisabetta, enseignante, doctorante en histoire, universités de Padoue, Venise et Vérone.

BOUSSION Samuel, maître de conférences en sciences de l'éducation, CIRCEFT, université Paris 8 Saint-Denis.

COFFIN Jean-Christophe, maître de conférences en sciences de l'éducation, CIRCEFT, université Paris 8 Saint-Denis.

GARDET Mathias, professeur en sciences de l'éducation, CIRCEFT, université Paris 8 Saint-Denis.

GROSS SOLOMON Susan, professeure émérite en science politique, Munk Global Affairs, University of Toronto

LEFAUCHEUR Nadine, chargée de recherche au CNRS, retraitée, associée au Centre de recherche sur les pouvoirs locaux dans la Caraïbe, UMR-CNRS 8053, université des Antilles.

MAJERUS Benoît, professeur associé en histoire, université du Luxembourg.

MASSIN Veerle, chargée de recherche FRS-FNRS, vice-présidente du Centre d'histoire du droit et de la justice, université catholique de Louvain.

OHAYON Annick, maître de conférences honoraire en psychologie, université Paris 8 Saint-Denis, membre correspondant du Centre Alexandre Koyré (EHESS, Paris).

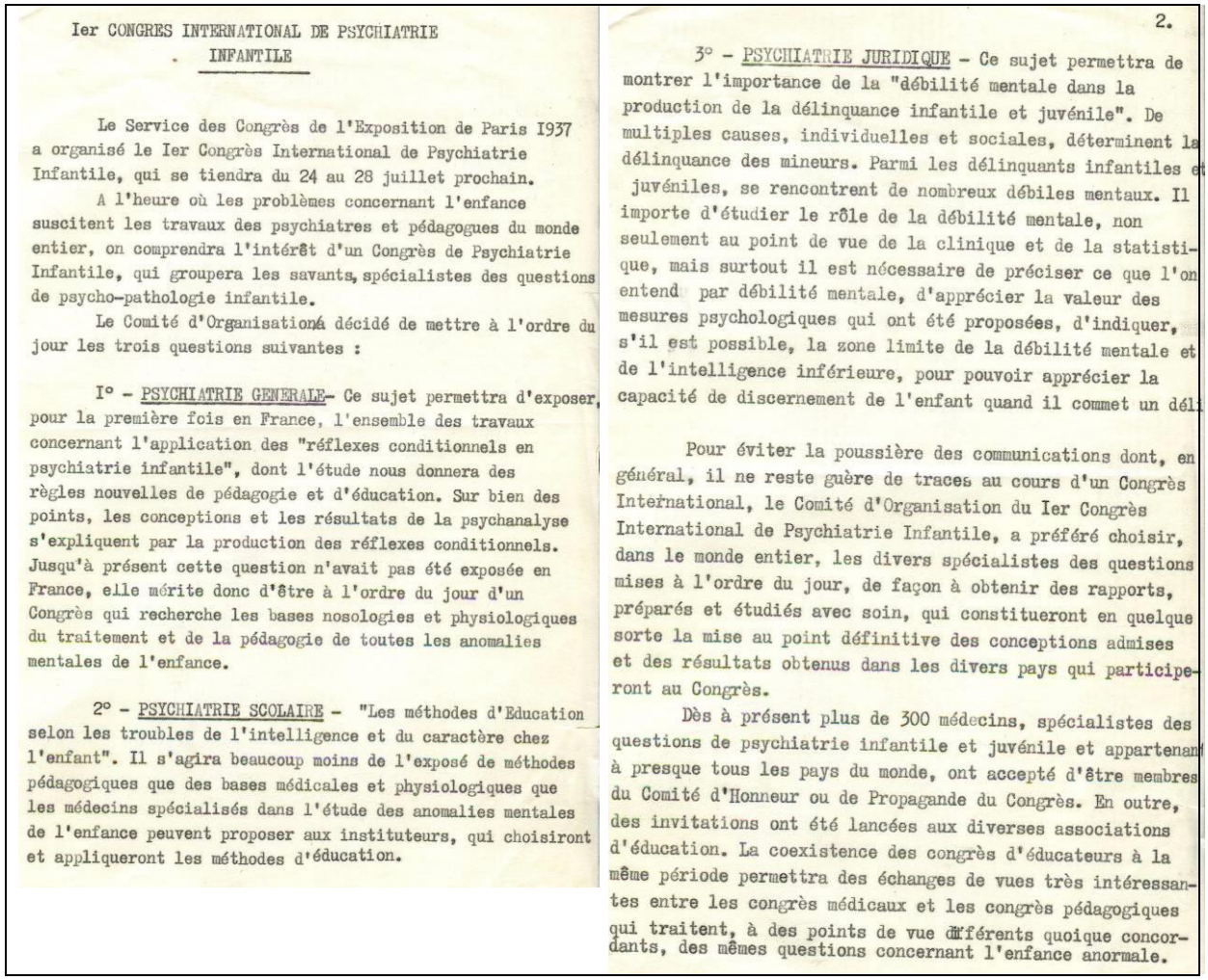
PERISSOL Guillaume, ATER, CIRCEFT, université Paris 8 Saint-Denis.

ROELCKE Volker, professeur d'histoire de la médecine, Institut für Geschichte der Medizin, Universität Giessen.

RUCHAT Martine, professeure associée en sciences de l'éducation, université de Genève.

STEWART John, professeur émérite en histoire de la santé, Centre for the Social History of Care and Health Care, Glasgow Caledonian University.

ZETTERQVIST NELSON Karin, professeure, Department of Thematics Studies - Child Studies, Linköping University.



Ier CONGRES INTERNATIONAL DE PSYCHIATRIE INFANTILE

Le Service des Congrès de l'Exposition de Paris 1937 a organisé le Ier Congrès International de Psychiatrie Infantile, qui se tiendra du 24 au 28 juillet prochain.

A l'heure où les problèmes concernant l'enfance suscitent les travaux des psychiatres et pédagogues du monde entier, on comprendra l'intérêt d'un Congrès de Psychiatrie Infantile, qui groupera les savants, spécialistes des questions de psycho-pathologie infantile.

Le Comité d'Organisation a décidé de mettre à l'ordre du jour les trois questions suivantes :

I° - PSYCHIATRIE GENERALE - Ce sujet permettra d'exposer, pour la première fois en France, l'ensemble des travaux concernant l'application des "réflexes conditionnels en psychiatrie infantile", dont l'étude nous donnera des règles nouvelles de pédagogie et d'éducation. Sur bien des points, les conceptions et les résultats de la psychanalyse s'expliquent par la production des réflexes conditionnels. Jusqu'à présent cette question n'avait pas été exposée en France, elle mérite donc d'être à l'ordre du jour d'un Congrès qui recherche les bases nosologies et physiologiques du traitement et de la pédagogie de toutes les anomalies mentales de l'enfance.

2° - PSYCHIATRIE SCOLAIRE - "Les méthodes d'Education selon les troubles de l'intelligence et du caractère chez l'enfant". Il s'agira beaucoup moins de l'exposé de méthodes pédagogiques que des bases médicales et physiologiques que les médecins spécialisés dans l'étude des anomalies mentales de l'enfance peuvent proposer aux instituteurs, qui choisiront et appliqueront les méthodes d'éducation.

2.

3° - PSYCHIATRIE JURIDIQUE - Ce sujet permettra de montrer l'importance de la "débilité mentale dans la production de la délinquance infantile et juvénile". De multiples causes, individuelles et sociales, déterminent la délinquance des mineurs. Parmi les délinquants infantiles et juvéniles, se rencontrent de nombreux débiles mentaux. Il importe d'étudier le rôle de la débilité mentale, non seulement au point de vue de la clinique et de la statistique, mais surtout il est nécessaire de préciser ce que l'on entend par débilité mentale, d'apprécier la valeur des mesures psychologiques qui ont été proposées, d'indiquer, s'il est possible, la zone limite de la débilité mentale et de l'intelligence inférieure, pour pouvoir apprécier la capacité de discernement de l'enfant quand il commet un déli

Pour éviter la poussière des communications dont, en général, il ne reste guère de traces au cours d'un Congrès International, le Comité d'Organisation du Ier Congrès International de Psychiatrie Infantile, a préféré choisir, dans le monde entier, les divers spécialistes des questions mises à l'ordre du jour, de façon à obtenir des rapports, préparés et étudiés avec soin, qui constitueront en quelque sorte la mise au point définitive des conceptions admises et des résultats obtenus dans les divers pays qui participeront au Congrès.

Dès à présent plus de 300 médecins, spécialistes des questions de psychiatrie infantile et juvénile et appartenant à presque tous les pays du monde, ont accepté d'être membres du Comité d'Honneur ou de Propagande du Congrès. En outre, des invitations ont été lancées aux diverses associations d'éducation. La coexistence des congrès d'éducateurs à la même période permettra des échanges de vues très intéressantes entre les congrès médicaux et les congrès pédagogiques qui traitent, à des points de vue différents quoique concordants, des mêmes questions concernant l'enfance anormale.

Chapeau du programme du congrès, 1937 (Fonds Georges Heuyer)